



**Proceso de participación ciudadana  
para la elaboración del  
PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE  
ARAGONÉS**

**TALLER DELIBERATIVO 9**

*Gestión, financiación, infraestructuras, deporte en etapas  
formativas, deporte federado y de alto rendimiento y formación  
(Utrillas-Teruel)*

**Acta de la sesión**

**Utrillas, Teruel  
3 de Febrero de 2016**



# ÍNDICE

---

1. INTRODUCCIÓN	Pág. 3
2. DESARROLLO DE LA SESIÓN	Pág. 6
3. ASISTENTES	Pág. 7
4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN	Pág. 8
5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN	Pág. 9
5.1. APORTACIONES AL DAFO	Pág. 9
5.2. APORTACIONES A LOS EJES DEL PLAN: GESTIÓN, FINANCIACIÓN, INFRAESTRUCTURAS, DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS, DEPORTE FEDERADO Y DE ALTO RENDIMIENTO Y FORMACIÓN	Pág. 12
6. VALORACIÓN INDIVIDUAL DE LAS APORTACIONES	Pág. 22
7. EVALUACIÓN DEL TALLER	Pág. 24
8. MONITORIZACIÓN DEL TALLER EN REDES SOCIALES	Pág. 27

# 1.INTRODUCCIÓN

---

El Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Deporte, y contando con la colaboración de Aragón Participa, ha impulsado un proceso de participación que contribuya a la elaboración del **PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ARAGONÉS 2016-2019**.

A lo largo de los años transcurridos desde que la Comunidad Autónoma de Aragón asumió la competencia en materia de deporte (artículo 71, 52ª, del Estatuto de Autonomía de Aragón, reformado por la ley orgánica 5/2007, de 20 de abril), se han desarrollado desde el Gobierno autonómico diversas actuaciones con el objetivo de estimular y promover la práctica deportiva en Aragón. En la actualidad, es la voluntad de la **Dirección General de Deporte** dar un impulso a la política deportiva con el fin de responder, en base a criterios de eficacia, a las necesidades y demandas de la ciudadanía. Es por este motivo que se ha iniciado un proceso de trabajo que tiene por objeto la elaboración de un instrumento de planificación de la política deportiva a desarrollar durante los cuatro próximos años en nuestra comunidad autónoma.

A grandes rasgos, dicho Plan va a estar dirigido a la promoción del deporte de manera general, la regulación de la formación deportiva, la planificación territorial equilibrada de equipamientos deportivos, el fomento de la tecnificación y del alta rendimiento deportivo así como la prevención y control de la violencia en el deporte.

Gobierno de Aragón, consciente de que no es el único actor en este ámbito, aspira a conseguir que este Plan Estratégico sea **un instrumento compartido**, que no sólo defina las políticas públicas a ejecutar por el Gobierno autonómico, sino que sirva para que el resto de sectores y agentes deportivos de la Comunidad Autónoma tengan también definidas cuales deben ser las acciones a desarrollar por su parte, concretando las áreas de responsabilidad de cada uno de ellos.

Partiendo de estas consideraciones y con el objetivo de obtener un Plan que sea resultado del diálogo constructivo con las entidades públicas y privadas implicadas, se ha diseñado un **proceso de participación** que se desarrolla siguiendo las etapas básicas de todo proceso de participación institucional: fase informativa (celebrada el pasado 21 de diciembre), deliberativa y de retorno. El acta que se presenta en estas páginas es el resultado del noveno taller participativo que forma parte de la fase deliberativa del proceso.

Para facilitar la deliberación, desde la Dirección General de Deporte se ha trabajado previamente en la elaboración de un **documento de debate**. La estructura de este material de partida es la siguiente:

- Presentación
- Análisis DAFO
- Marco normativo y de competencias
- Diagnóstico por ejes estratégicos:
  - Gestión del deporte
  - Financiación del deporte
  - Deporte federado y alta rendimiento
  - Infraestructuras deportivas
  - Formación
  - Deporte en etapas formativas: Escolar y Universitario

En concreto, se han establecido los siguientes cauces de participación:

**1) Participación presencial.** Tras el análisis y sistematización de las fichas de inscripción a las sesiones de trabajo presenciales, se ha planificado la realización de 10 talleres. La participación en este taller incluye un primer espacio para el debate sobre un análisis DAFO y una segunda parte centrada en los ejes que vertebran el Plan: gestión y financiación del deporte, infraestructuras, deporte en etapas formativas, deporte federado y de alto rendimiento y formación.

Distribución de los talleres presenciales

Fecha	Horario	Eje temático específico taller
18/01/2016	Mañana (10 -14h)	<b>Infraestructuras</b>
19/01/2016	Tarde (16-20h)	<b>Infraestructuras</b>
20/01/2016	Mañana (10 -14h)	<b>Deporte en etapas formativas</b>
21/01/2016	Tarde (16-20h)	<b>Deporte en etapas formativas</b>
26/01/2016	Mañana (10 -14h)	<b>Deporte federado y alta rendimiento</b>
27/01/2016	Tarde (16-20h)	<b>Deporte federado y alta rendimiento</b>
01/02/2016	Mañana (10-14h)	<b>Formación</b>
02/02/2016	Tarde (16-20h)	<b>Formación</b>
03/02/2016	Mañana (10-14h)	<b>Todos los ejes (Teruel)</b>
04/02/2016	Mañana (10-14h)	<b>Todos los ejes (Huesca)</b>

Todas las actas de los talleres de debate se publicarán en el Portal Aragón Participa.

- 1) Participación on-line.** Desde el 21 de diciembre, cualquier persona o entidad puede enviar sus aportaciones a través del espacio de participación *on-line* abierto en el portal de Aragón Participa. De manera complementaria a dicha participación online, se ha diseñado un **cuestionario de opinión** al objeto de recabar información específica de utilidad para conocer las percepciones de los distintos actores del deporte aragonés.



## 2. DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

El taller deliberativo 9 se ha celebrado el día 3 de febrero de 2016 en horario de 9.30 a 14.00, en el edificio de la Comarca Cuencas Mineras, Utrillas (Teruel).

Los objetivos de la sesión fueron los siguientes:

- Recoger aportaciones para elaborar un diagnóstico compartido de la situación del deporte en Aragón.
- Recoger aportaciones relacionadas con la gestión y financiación del deporte infraestructuras, deporte en etapas formativas, deporte federado y de alto rendimiento y formación.

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó el orden del día que se enuncia a continuación:

9,30- 9,45	Bienvenida y presentación
9,45-10,30	Dinámica 1 ( <b>Aportaciones al DAFO</b> )
10,30-11,45	Dinámica 2 ( <b>Aportaciones a GESTIÓN- FINANCIACIÓN</b> )
11,45-12,00	Pausa – descanso
12,00- 13, 40	Dinámica 3 ( <b>Aportaciones a INFRAESTRUCTURAS, DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS, DEPORTE FEDERADO Y DE ALTO RENDIMIENTO, FORMACIÓN</b> )
13, 40- 13, 50	Balance- resumen del taller
13, 50- 14	Evaluación y cierre

## 3. ASISTENTES A LA SESIÓN

---

### 3.1. Participantes y entidades

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
Javier	Abad Juni	Comarca Bajo Aragón/ Caspe
José Ángel	Alloza Blasco	Comarca Andorra Sierra de Arcos
Jacobo	Berges Per	Comarca del Jiloca
Marco A.	De la Cal	Comarca Bajo Martín
Raquel	Lucas Recio	Comarca del Jiloca
Antonio	Martín Velasco	Comarca Bajo Aragón
Ana Belén	Morte Valero	Comarca Cuencas Mineras
Chema	Oliver Escorihuela	Comarca Maestrazgo
Antonio	Osorio Polo	Comarca Comunidad de Teruel
Marisa	Pérez	Comarca Sierra de Albarracín
Mariano	Ruiz	Comarca Comunidad de Teruel
Lázaro	Vicente	Comarca Gudar Javalambre

### 3.2. Organización

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
Fede	García Rueda	D.G. de Deporte
M <sup>a</sup> Jesús	García Ceballos	D. G. de Deporte
Carlos	Oliván Villobas	D.G. Participación Ciudadana

### 3.3. Equipo de Facilitación

NOMBRE Y APELLIDOS	
Silvia	Benedí Peiró
Marta	Laguna Hernández

## 4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

---

El equipo de facilitación del proceso, inició el taller agradeciendo a las personas asistentes su presencia, así como el interés manifestado. Comenzó explicando que este proceso está liderado por Aragón Participa, que viene trabajando para propiciar, asesorar y acompañar estrategias de participación ciudadana en el diseño de políticas públicas. Concretamente en esta, se ha iniciado la colaboración con la Dirección General de Deporte con el objetivo de contribuir a diseñar un Plan Estratégico del deporte aragonés que incluya la participación ciudadana como elemento vertebral.



Se informó sobre los diferentes canales que han sido creados para facilitar la participación (talleres presenciales y soporte *online*) y especificó que todos los talleres llevados a cabo en Zaragoza, han sido diseñados reproduciendo el siguiente esquema: una primera parte donde se abordaron ámbitos transversales a todas las sesiones (análisis diagnóstico, gestión y financiación); y un segundo momento donde se plantea en cada taller la recogida específica de aportaciones relativas a un eje concreto (Infraestructuras, formación etc. según proceda). En cambio en el presente se recogerían aportaciones a todos los ejes del Plan en una sola sesión.

A continuación se inició una ronda de presentación de las personas asistentes y se realizó una breve presentación del proceso de participación, explicando su finalidad, las fases del mismo así como los objetivos, metodología y reglas de funcionamiento del taller.

Finalmente, presentó a los representantes de la D.G. de Deporte, explicando que su presencia en el taller era de carácter consultivo y de asesoramiento.



## 5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN

---

### 5.1. APORTACIONES AL DAFO

La radiografía inicial de la situación del deporte aragonés se sintetiza en un DAFO contenido en el documento base de debate elaborado desde la Dirección General de Deporte. Dicha radiografía ha sido sometida a contraste por parte de los participantes en los talleres. Las personas que han participado en el noveno taller han planteado aportaciones a partir de la lectura de las recogidas en talleres precedentes. Las aportaciones al diagnóstico general de la situación del deporte en Aragón recogidas han sido las siguientes:

#### DEBILIDADES

- 1. En el medio rural es mayor el coste del deporte y las dificultades para el uso de las infraestructuras.**
- 2. La visión de los políticos del deporte en el medio rural**
  - La mayoría no ven un deporte como una necesidad.
  - Los políticos de estos entornos tienen falta de cultura deportiva y nosotros tampoco sabemos venderlo.
  - Un Ayuntamiento demanda más actividades y necesita más personal pero luego ese alcalde no da más dinero.
  - Se llevan muchos años trabajando desde las comarcas en fomentar el deporte salud para que el deporte tenga una presencia en la vida de la población rural, pero no se valora por los políticos la función que desempeña la promoción del deporte en la vertebración del territorio.
- 3. Se identifica deporte escolar con competición**
  - Se ha perdido la perspectiva de lo que se quiere conseguir, con el deporte escolar o la práctica deportiva en etapas formativas.
  - Predomina la percepción de los padres respecto al deporte escolar o la práctica deportiva, de carácter competitivo, se traslada a los hijos y a su entorno, influenciados por los medios de comunicación.
- 4. Diferentes visiones respecto al deporte: la Comarca visión social y desarrollo y las federaciones visión económica.**
  - Competencia para organizar actividades en el medio rural, algunas federaciones sólo aportan gasto y afán recaudatorio y de lucro, no



comparten los fines sociales del deporte que se promueve desde las comarcas.

**5. Falta colaboración deporte comarcal con federaciones.**

- Las federaciones no facilitan la práctica de deporte escolar.
- Existe inferencia de competencias, federaciones dependen de la Dirección General de deporte pero las comarcas no.
- Fricción de competencias entre unos y otros, en la promoción y desarrollo de los juegos escolares.

## AMENAZAS

**1. Olvido de zonas rurales y en especial de Teruel.**

**2. Escasez de recursos humanos**

- Obliga a coger voluntarios para poder llevar a cabo las actividades

**3. Jubilación de Rodrigo Jambrina**

- Es la persona que facilita el trabajo de los técnicos comarcales.

**4. Falta de recursos económicos**

**5. Alejamiento de las federaciones de la realidad: cada vez menos participantes y menos recursos económicos**

- . En Teruel es difícil la federación que está cerca de la realidad económica.

**6. Peligro real de extinción del deporte en Aragón**

- Muchas complicaciones para sacar el deporte adelante, si en Teruel desapareciera el servicio comarcal de deporte desaparecería el deporte.
- Mucho recorte que en deporte empieza a ser insostenible. Es un indicador de lo poco que se valora.
- Hacer un estudio real del impacto social del deporte

**7. Centralización en Zaragoza.**



## FORTALEZAS

**1. Colaboración entre centros educativos y deporte es una fortaleza en el medio rural.**

- Los centros escolares ceden espacios.
- Se está trabajando con centros educativos y AMPAS.
- Por ejemplo en los centros se ha contado con los técnicos de deporte de la comarca para diseñar la propuesta de jornada continua.

**2. En la zona rural los técnicos están muy cualificados.**

- Polivalencia técnicos.

**3. En el medio rural con los recursos existentes, la población participa mucho.**

**4. Buenas relaciones intercomarcales (Teruel)**

**5. Autonomía organizativa respecto a las federaciones.**

**6. Servicios comarcales de deportes y sus trabajadores.**

7. **Trabajo en el deporte rural de los servicios comarcales de deporte.**
8. **Arraigo de las actividades entre los usuarios: continuidad y fidelidad.**
9. **Cercanía con los habitantes y usuarios de la comarca: servicio muy directo.**
  - Flexibilidad de adaptación y de respuesta a la realidad y a las situaciones que se plantean en cada municipio.

## OPORTUNIDADES

1. **Reforzar y mejorar los servicios comarcales de deporte.**
  - Los servicios comarcales de deporte son los que han generado el deporte en las zonas rurales,.
  - Están llegando a mucho territorio y cohesionándolo. Pero no se está valorando.
2. **Aplicaciones informáticas y nuevas tecnologías**
  - Hay pocos medios humanos y las nuevas tecnologías facilitan mucho la organización de eventos en su difusión.
  - También el acceso a la formación.
3. **Creciente concienciación social actividad física salud:**
4. **Desarrollar la ley del deporte en Aragón.**
5. **Incluir edad juvenil en juegos escolares**
  - No hay donde meter a los críos de 16 años.
  - Se prima el deporte en edades tempranas y no se hace nada para los jóvenes.
6. **Creciente cultura deportiva en las zonas rurales:**
  - La gente se ha acostumbrado y demanda deporte en el medio rural.



## 5.2. APORTACIONES A LOS EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN

A continuación, se recogen las aportaciones formuladas en este taller en relación a los diferentes ejes estratégicos del Plan. En primer lugar, se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas en el taller, así como el resultado agregado de las valoraciones individuales de la propuesta (si se considera de prioridad alta, media, bajo o nulo). En segundo lugar, se enuncia el titular de la propuesta formulada y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación presencial.

### 5.2.1 GESTIÓN DEPORTE

<b>PROPUESTA 1</b>	<b>42% Alta</b> <b>58% Media</b>
<b>PRESUPUESTOS FINALISTAS PARA DEPORTES</b>	
Se propone que los presupuestos destinados a deporte sean de carácter finalista, para que estos se destinen exclusivamente a competencias de deportes y no se deriven a otras áreas, en función de la estrategia política del momento.	

<b>PROPUESTA 2</b>	<b>83% Alta</b> <b>17% Media</b>
<b>DGA MARQUE UNAS LÍNEAS DEPORTIVAS CLARAS ADAPTADAS A LAS NECESIDADES ACTUALES</b>	
Se recogen 5 aportaciones en relación a esta propuesta:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se solicita que desde la DGA se marquen las línea de actuación del deporte en Aragón, estableciendo un marco de mínimos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Los servicios comarcales de deportes son generadores de deporte para todos</li><li>2. Centros escolares piden deporte recreativo y social</li><li>3. Las gentes de la Comarcas necesitan realizar deporte recreativo y salud deporte.</li><li>4. Deporte educativo recreativo y salud.</li><li>5. Competición como parte pero no exclusiva del deporte.</li><li>6. Existen problemas de competencias de los servicios comarcales de deportes con respecto a las Federaciones.</li></ol></li><li>2. Definir la línea deportiva a seguir. Fijando una directriz a seguir independiente de los cambios políticos en las comarcas. Además realizar un acercamiento y línea de trabajo común entre Comarcas y Federaciones en el deporte escolar.</li><li>3. Definir deporte Escolar desde el gobierno de Aragón, marcando unas directrices de actuación iguales para todos, porque a la hora de pedir permisos hay mucha complicación, hay un formulario diferente en cada provincia.</li><li>4. Si se entiende que deporte y salud van unidos, se propone una mayor financiación económica para poder cubrir legalmente. todo lo que el ámbito deportivo requiere (contrataciones, instalaciones, materiales, etc.). La financiación en actividad física y deporte no es un gasto, es una inversión en salud.</li><li>5. Desde el gobierno de Aragón se debe matizar hacia dónde quiere ir el deporte, marcando pautas a los responsables políticos que tienen el poder decisorio económico para llevar a cabo sus presupuestos. Orientando a las federaciones y administraciones hacia donde quiere el Gobierno de Aragón.</li></ol>	

<b>PROPUESTA 3</b>	<b>67% Alta</b> <b>33% Media</b>
<b>COORDINACIÓN REAL CON LAS FEDERACIONES</b>	
<p>Se recogen dos aportaciones a esta propuesta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar y favorecer desde la Dirección general de Deportes, la coordinación, entre los servicios comarcales de deporte y las federaciones, respecto a la actividad física en el medio rural.</li> <li>2. Mayor grado de comunicación e implicación entre los servicios comarcales de deportes, las federaciones y el Gobierno de Aragón (departamento de deporte).</li> </ol>	

<b>PROPUESTA 4</b>	<b>75% Alta</b> <b>25% Media</b>
<b>AMPLIAR HASTA JUVENIL LOS JUEGOS ESCOLARES</b>	
<p>Se propone ampliar el tramo de edad que comprende la participación en juegos escolares, hasta la categoría de juvenil (16 y 17 años). En el medio rural no hay oferta deportiva para los chavales jóvenes, se tienen que ir a Zaragoza y todos no pueden hacerlo.</p>	

### 5.2.2 FINANCIACIÓN DEPORTE

<b>PROPUESTA 1</b>	<b>92% Alta</b> <b>8% Media</b>
<b>LA FINANCIACIÓN DEL DEPORTE EN EL MEDIO RURAL NO ES UN GASTO ES UNA INVERSIÓN DE FUTURO</b>	
<p>Se propone incrementar la financiación en deporte en el medio rural, puesto que cumple funciones vitales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejora de la Salud.</li> <li>- Vertebración del territorio, acercamiento de servicios.</li> <li>- Asentamiento de la población, usuario y trabajadores.</li> <li>- Promoción de la práctica deportiva.</li> </ul>	

**PROPUESTA 2**

**75% Alta**  
**25% Media**

**AUMENTO DE RECURSOS**

Se recogen dos aportaciones respecto a esta propuesta:

1. Una mayor financiación económica permitirá contar con más recursos humanos (monitores) y llevar a cabo más actividades y eventos, actualmente se depende en gran medida del voluntariado para poder llevarlas a cabo.
  - La consolidación de los trabajadores técnicos-deportivos con alto grado de cualificación que trabajan en las comarcas, necesitan sueldos dignos para evitar que se vayan. En algunas comarcas las condiciones laborales de los técnicos son muy precarias.
  - La búsqueda de financiación privada es muy limitada en el medio rural.
2. Aumento de las partidas presupuestarias destinadas al deporte rural

**PROPUESTA 3**

**58% Alta**  
**42% Media**

**DESARROLLAR UNA NUEVA LEY DE DEPORTE DE ARAGÓN**

Se propone el desarrollo de una ley de deporte en Aragón para que:

- Regule las Funciones de los Servicios Comarcales de Deporte y marque unas directrices.
- Defina las funciones de un coordinador ,así como la titulación exigida para su desempeño
- Defina el organigrama básico servicio deportiva
- Regule el porcentaje de aportación económica obligatoria a los Ayuntamientos para el deporte.
- Unifique la regulación en materia de deporte para las Comarcas.

**PROPUESTA 4**

**92% Alta**  
**8% Media**

**ESTUDIO IMPACTO SOCIO ECONÓMICO DE LOS SERVICIOS DE DEPORTES EN EL ÁMBITO RURAL**

Se propone la realización de un estudio del impacto socioeconómico de los servicios de deportes en el ámbito rural. Análisis real del trabajo que se realiza y los resultados obtenidos a lo largo de los años en los que se ha generado, así como el impacto social, económico, cultural en cuanto a la idea del deporte, etc..

**PROPUESTA 5**

**58% Alta**  
**42% Media**

**BUROCRATIZACIÓN DEL DEPORTE EN LAS COMARCAS**

Desde la transferencia a las comarcas de las competencias en materia deportiva, se ha producido una burocratización del deporte, que tiene como consecuencia una excesiva dependencia de la aprobación presupuestaria, y de la configuración de una plantilla. Esta situación lastra mucho la posible realización de actividades deportivas, ya que los medios económicos y humanos son fundamentales para la realización de proyectos deportivos de calidad.

**5.2.3 INFRAESTRUCTURAS**

**PROPUESTA 1**

**25% Alta**  
**58% Media**  
**17% Baja**

**LOS INSTITUTOS PONGAN SUS INSTALACIONES AL SERVICIO DEL CIUDADANO (EN GENERAL) FUERA DEL HORARIO ESCOLAR.**

Se propone que los centros de secundaria pongan a disposición de los ciudadanos (en general) sus instalaciones fuera del horario escolar.  
Se añade que en algunas comarcas ya se haciendo pero no en Teruel capital.

**PROPUESTA 2**

**50% Alta**  
**42% Media**  
**8% Baja**

**INFRAESTRUCTURAS COMARCALES/ LOCALES ADAPTADAS A LAS NECESIDADES REALES DEL TERRITORIO**

Se propone crear infraestructuras deportivas de titularidad comarcal, con el fin de dar respuesta a las necesidades del territorio.

**PROPUESTA 3****100% Alta****PLANIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EN EL MEDIO RURAL.**

Se recogen 4 aportaciones respecto a esta propuesta:

1. Realizar una planificación de uso y mantenimiento de las infraestructuras locales adecuadas a las características y necesidades del medio rural. Por ejemplo crear salas polivalentes para diferentes usos, adecuadas a las necesidades locales, estudios de viabilidad de uso, etc.  
En los años precedentes se han creado infraestructuras sin ninguna estudio de sostenibilidad previa y sin planificación, como por ejemplo piscinas o pabellones que no funcionan por falta de medios para su mantenimiento o no se pueden utilizar para la práctica deportiva.
2. Estudiar las necesidades de infraestructuras y facilitar su acceso a la población ya que zonas despobladas es muy difícil que puedan hacer frente a una inversión tan cuantiosa y desde DGA sí que se puede detectar una necesidad de este tipo e invertir para una zona sin que tenga que partir la petición desde un ayuntamiento que es imposible que lo pueda afrontar el gasto.
3. Elaborar un plan de instalaciones deportivas, evaluando las que hay y las que podrían haber con una mínima inversión. Plan comarcal de instalaciones deportivas.
4. Llevar a cabo una planificación de urbanismo deportivo, supramunicipal, una visión global de las instalaciones para uso de todos los habitantes de la comarca (no únicamente visión local). Estudio y viabilidad de espacios deportivos comarcales (actividad física y salud-fitness-welness, etc.)

**5.2.4 DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS****PROPUESTA 4****33% Alta  
58% Media  
8% Baja****UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PÚBLICOS VINCULADOS AL GOBIERNO DE ARAGÓN PARA EL FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES RURALES Y EN EDAD ESCOLAR.**

Se propone la utilización de los medios de comunicación públicos vinculados al gobierno de Aragón para el fomento de las actividades rurales y en edad escolar. Por ejemplo retransmitir las competiciones que se llevan a cabo en las Comarcas.

Se añade que esta medida de visibilización del deporte que se está haciendo en el territorio puede ser un incentivo para promover la financiación de eventos deportivos por empresas privadas.

**PROPUESTA 5**

**83% Alta**  
**17% Media**

**JUEGOS EN EDAD ESCOLAR EDUCATIVO RECREATIVO**

Se propone establecer el comienzo de deporte competición a partir de los 8 /9 años. Así como la coordinación de los servicios comarcales deportivos con los centros escolares para marcar las directrices de Juegos Escolares.

**PROPUESTA 6**

**67% Alta**  
**33% Media**

**JORNADAS O ENCUENTROS COMARCAS, COLEGIOS E INSTITUTOS.**

Se propone retomar el Programa promoción de la actividad física, en el que se realizaban Jornadas y encuentros deportivos entre las comarcas y los centros de primaria y secundaria, con gran éxito de participación..

Objetivo: Facilitar encuentros entre todas entidades vinculadas al deporte escolar para unificar programas didácticos y hacer actividades comunes.

**PROPUESTA 7**

**92% Alta**  
**8% Media**

**ELABORACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ESCOLAR EN ARAGÓN Y PUESTA EN PRACTICA**

Se propone la elaboración de un plan estratégico del deporte escolar en todas sus modalidades, implicando a todos los agentes relacionados ( deporte educativo, lúdico competitivo, etc.) que desarrolle los diferentes campos de actuación que comprende el deporte escolar y no sólo los juegos deportivos. Así como su necesaria implementación, evitando que se quede solo en un documento escrito o en una declaración de buenas intención, para tener la conciencia tranquila.

**PROPUESTA 8**

**83% Alta**  
**17% Media**

**CONSENSUAR LA NORMATIVA ENTRE LAS COMARCAS, DGA Y FEDERACIONES DEL DEPORTE ETAPAS FORMATIVAS**

Se recogen tres aportaciones respecto a esta propuesta:

1. Definir y regular el deporte escolar en etapas formativas. No debe tener el carácter competitivo que se promueve desde las federaciones. Esta indefinición genera desigualdades en el acceso a la práctica deportiva, ya que dificulta el acceso de los deportistas escolares a campeonatos como el de España.
2. Dar una mayor flexibilidad a la hora de organizar las propias competiciones y que no todo se centre en federación (al igual que en Teruel). La finalidad del deporte escolar debe ser educar y no competir. Por ejemplo el fútbol sala tramitado por la federación solo se prima la competición.
3. Flexibilizar y racionalizar la normativa que regula organización de eventos y actividades deportivas. La norma actual limita la práctica deportiva en el medio rural, dadas las diferentes características que existen en este con respecto a las grandes ciudades, es decir se debería de permitir mayor flexibilidad de las bases reguladoras específicas de determinados deportes.

**PROPUESTA 9**

**33% Alta**  
**50% Media**  
**17% Baja**

**POTENCIAR EL NIVEL B EN JUEGOS ESCOLARES**

Se propone seguir potenciando el nivel B de los juegos escolares, como se bien haciendo hasta ahora por parte de los servicios comarcales de deporte. Por ejemplo se están llevando a cabo jornadas de nivel B con una alta participación.



**PROPUESTA 10**

**58% Alta**  
**42% Media**

**LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES DEBEN CUBRIR TODA LA ETAPA EDUCATIVA OBLIGATORIA**

Se recogen dos aportaciones respecto a esta propuesta:

1. Los juegos deportivos escolares deben:
  - Cubrir toda la etapa educativa obligatoria, es deporte base para todos. Los jóvenes de 6 a 16 y en el medio rural hasta los 18 (que es cuando se van a estudiar fuera) se quedan sin opción de práctica deportiva.
  - Cubrir todas las opciones deportivas: deporte de base, salud y competición.
  - No deben perder su carácter social (nadie por nivel económico que no pueda participar) e igualitario (todos igual)
2. Los juegos escolares deben tener en cuenta a los adolescentes, evitando que se acaben con 16 años. Dando así continuidad a la práctica deportiva de los jóvenes en el medio rural durante un mayor periodo de tiempo.

**PROPUESTA 11**

**100% Alta**

**RECUPERAR LOS VALORES EDUCATIVOS DEL DEPORTE ESCOLAR EN LA NORMATIVA.**

Se propone que la normativa que regula los juegos escolares recupere los valores educativos del deporte escolar, como la participación, el esfuerzo, el compañerismo y no sólo se prime la competición.



## 5.2.5 DEPORTE FEDERADO Y DE ALTO RENDIMIENTOS

<b>PROPUESTA 12</b>	<b>25% Alta</b> <b>42% Media</b> <b>8% Baja</b> <b>25% Nula</b>
<b>COLABORACIÓN ACTIVA DE LAS FEDERACIONES CON EL NIVEL B</b>	
Se propone que desde el Gobierno de Aragón se incentive a las federaciones el apoyo al nivel B, en colaboración con los Servicios Comarcales de Deporte. En el medio rural es escasa la población infantil y si en una Comarca sólo hay 4 equipos es difícil y discriminatorio elegir quien está en nivel B o en nivel A.	

<b>PROPUESTA 13</b>	<b>75% Alta</b> <b>25% Media</b>
<b>PROMOVER LA LICENCIA ÚNICA</b> <b>(TOTAL ALEJAMIENTO DE LAS FEDERACIONES DE LA REALIDAD EN EL MUNDO RURAL)</b>	
Se propone la implantación de la licencia única para facilitar la práctica deportiva. Objetivo: Limitar la actividad federativa en el medio rural- ( <i>"Solo tienen afán competitivo; únicamente les interesan los grandes campeonatos de Aragón y de España; son estamentos recaudatorios a través de licencias federativas con poca contraprestación solo un seguro de accidentes; con las federaciones el deporte base está financiando el deporte competición; cada federación es un mundo aislado de las otras federaciones"</i> ).	



## 5.2.6 FORMACIÓN.

<b>PROPUESTA 14</b>	<b>100% Alta</b>
<b>FACILITAR Y PROMOVER LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS PROFESIONALES DEL DEPORTE (TECNICOS Y MONITORES)</b>	
Se recogen cinco aportaciones respecto a esta propuesta	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Facilitar cursos para el reciclaje y actualización de los profesionales que trabajan en el mundo rural, dadas las características del mismo estos deben ser polivalentes y adquirir las competencias necesarias para responder a la demanda de las diferentes modalidades deportivas que van surgiendo. La Escuela Aragonesa del Deporte debería coger el testigo e intentar continuar con esta función.</li><li>2. La escuela aragonesa del deporte, debe ofrecer formación continua.</li><li>3. Ofrecer formación permanente y reciclado de técnicos deportivos. Cursos de formación para monitores buscando la polivalencia de los mismos.</li><li>4. Crear un programa de formación para coordinadores y monitores de los servicios comarcales de deporte.</li><li>5. Ofertar desde el Departamento de Educación y Deporte cursos y formación para los monitores deportivos y técnicos que trabajan en los servicios de deportes, cursos específicos, de reciclaje, etc.</li></ol>	

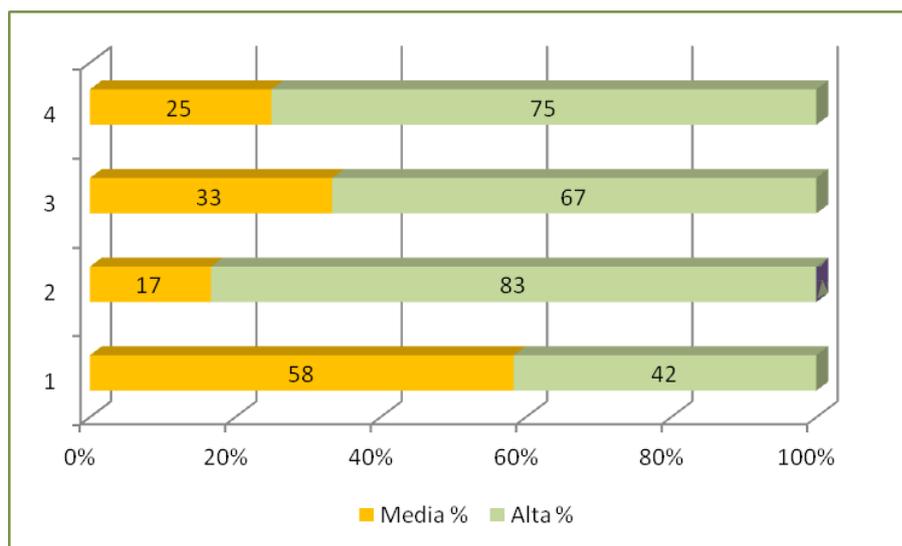
<b>PROPUESTA 15</b>	<b>67% Alta 33% Media</b>
<b>REGULACIÓN PROFESIONAL DEL SECTOR: UNIFICAR TITULACIONES ENTRE GOBIERNO DE ARAGÓN Y FEDERACIONES</b>	
Se recogen dos aportaciones respecto a esta propuesta:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover titulaciones oficiales y regladas sin una carga tan elevada de medios, tiempo e infraestructuras, adaptadas a la realidad. Además de una formación más polivalente.</li><li>2. Llegar a un consenso entre federaciones y Servicios Comarcales de Deporte con competencias y aspectos similares para definir una misma idea de formación para los ciudadanos.</li></ol>	



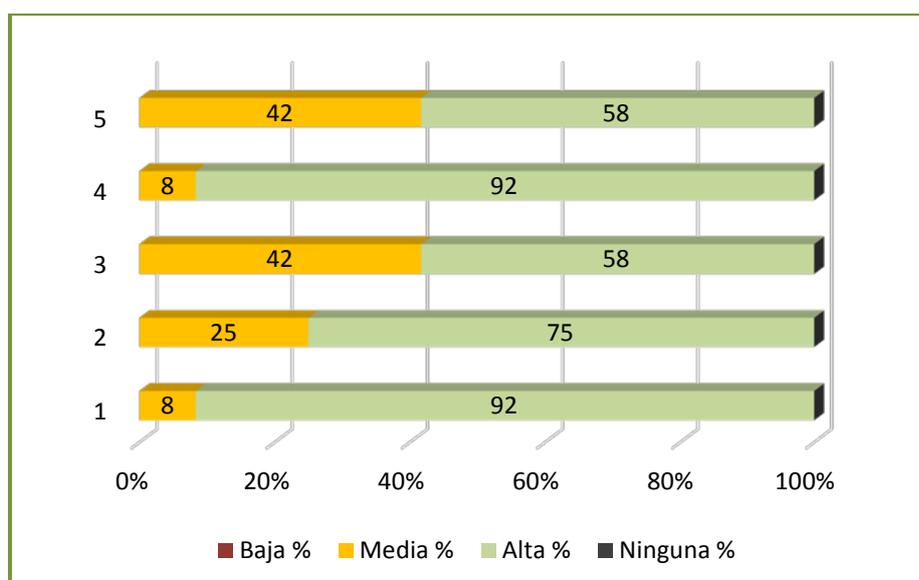
## 5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES

Se presentan, de forma agregada, los resultados de los posicionamientos de los participantes respecto a cada una de las propuestas formuladas a los ejes de Gestión y financiación.

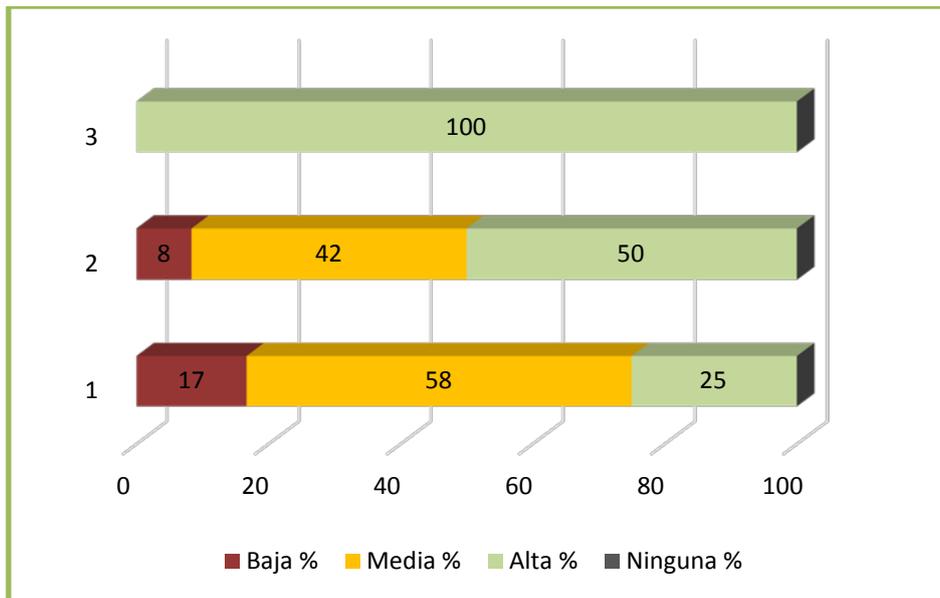
**Gráfico 1.** Valoración de la prioridad de las aportaciones recogidas en el eje de **Gestión**



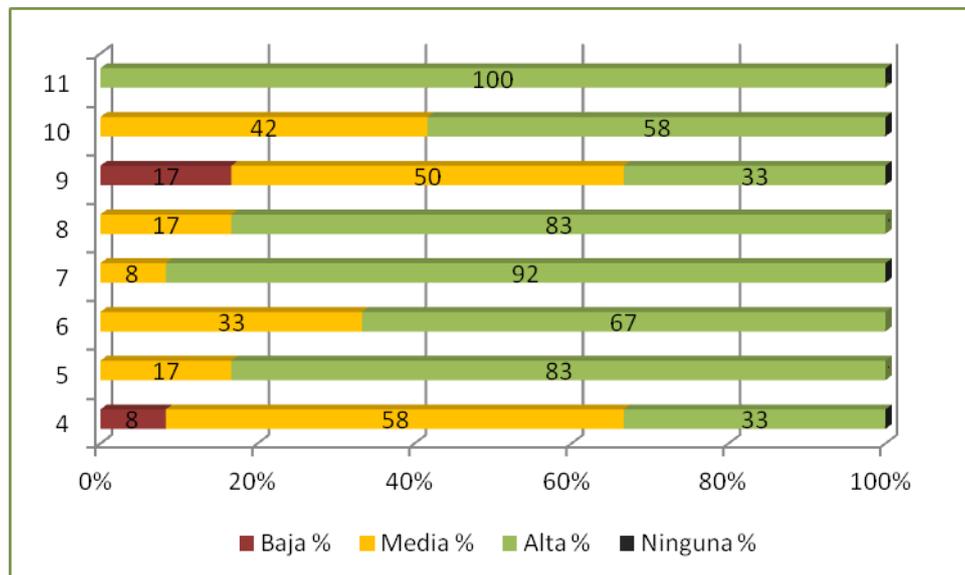
**Gráfico 2.** Valoración de la prioridad de las aportaciones recogidas en el eje de **Financiación**.



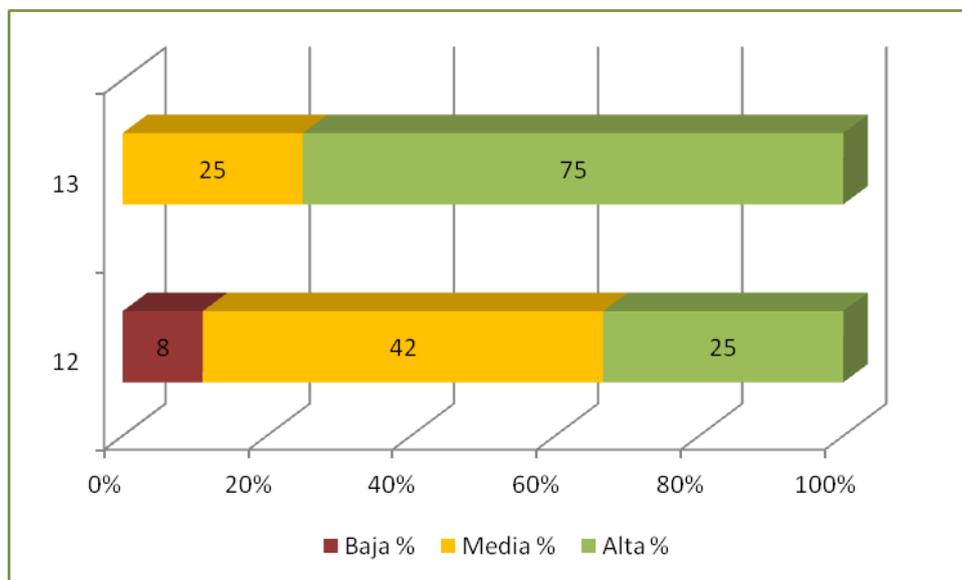
**Gráfico 3.** Valoración de la prioridad de las aportaciones recogidas en el eje de **Infraestructuras**.



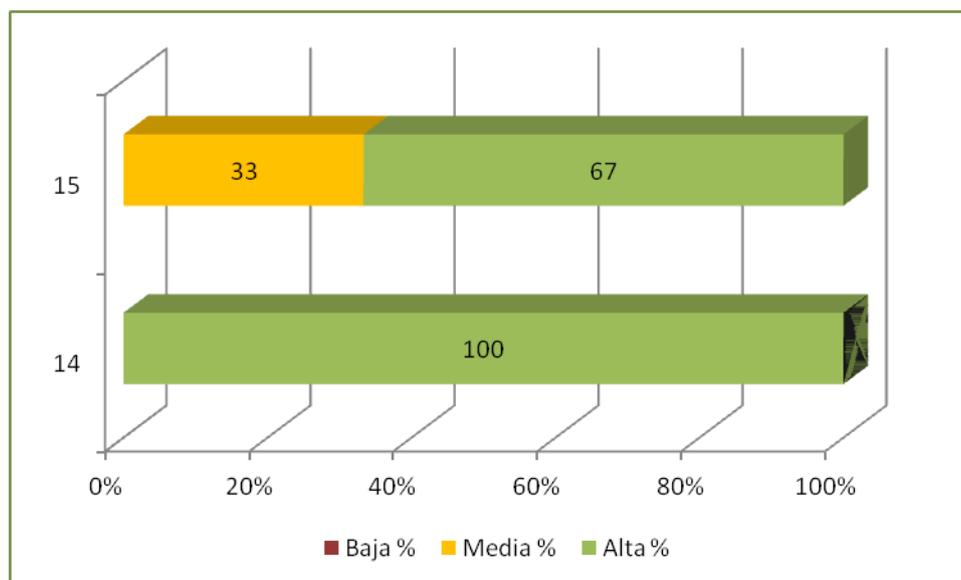
**Gráfico 4.** Valoración de la prioridad de las aportaciones recogidas en el eje **Deporte en etapas formativa**.



**Gráfico 5.** Valoración de la prioridad de las aportaciones recogidas en el eje **Deporte federado y de alto rendimiento.**



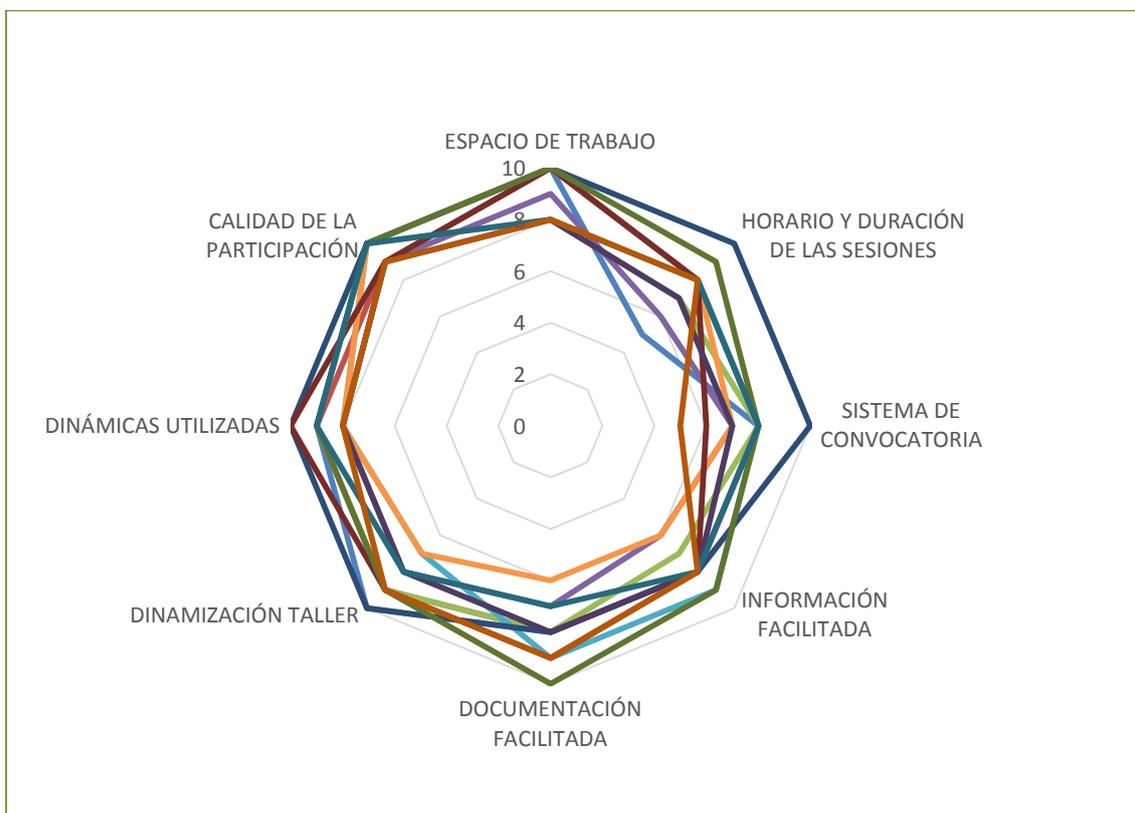
**Gráfico 6.** Valoración de la prioridad de las aportaciones recogidas en el eje **Formación.**



## 6. EVALUACIÓN DEL TALLER

Con el objetivo de evaluar la sesión, se facilitó a las asistentes un cuestionario dividido en dos partes: una primera para valorar de manera cerrada varios aspectos del taller (a través de un baremo que oscila entre el 1 y el 10, siendo 10 la puntuación máxima); y una segunda, en la que se pueden incluir valoraciones, comentarios y sugerencias de manera abierta.

**Gráfico 1.** Valoración Taller 9, según aspectos evaluados



**Gráfico 2.** Calificaciones medias. Taller 9.



**ASPECTOS POSITIVOS A DESTACAR**

- Claridad en los contenidos expuestos
- Pensar en hacer un plan ya es un gran avance.
- Mucha participación entre los presentes
- Escuchar a los técnicos comarcales.
- Aportaciones de los participantes

**ASPECTOS A MEJORAR**

- Unión de más ámbitos y entes
- Poner en práctica y que no se quede solo en buenas intenciones

## 8. MONITORIZACIÓN DEL TALLER EN REDES SOCIALES

---

A continuación se adjuntan los diferentes *tweets* que se han publicado durante la celebración del Taller 9 , realizado en Utrillas (Teruel) con las palabras clave Plan Estratégico del Deporte Aragonés y *hashtag* #PlanDeporteAragon:

